

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

## Gemeinsam für Unterstützte Kommunikation

Herzlich willkommen!



Gesellschaft für  
Unterstützte Kommunikation e.V.

1

---

---

---

---

---

---

---


---

## Kommunikation einschätzen und unterstützen

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Plakat von Irene Leber

- bietet systematischen Überblick über Unterstützungsangebote
- bietet bei Besprechungen die Möglichkeit Beobachtungen und Vermutungen zu konkretisieren
- hilft bei der Planung nächster Schritte



Britta Schlehahn

2

---

---

---

---

---

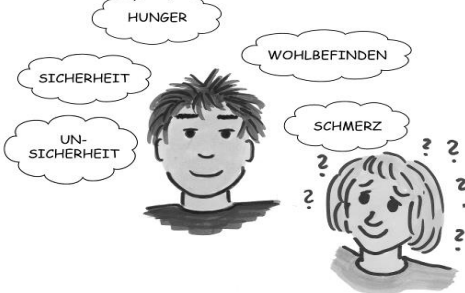
---

---

---

## Präintentionale Kommunikation (ICH)

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.



3

---

---

---

---

---

---

---

---

### Präintentionale Kommunikation (ICH)

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Aufmerksamkeit

Beschäftigung

Pflege

Quelle: Irene Leber

4

---

---

---

---

---

---

---

---

### Präintentionale Kommunikation (ICH)

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Kommunikationsformen

- Atmung, veränderte Herzfrequenz
- Tonus
- Bewegungen des Körpers, Mund – und Augenbewegung
- Laute
- Kommunikative Bedeutung bekommen die Reaktionen durch die Interpretation der Gesprächspartner (Unterstützer).
- Alle Menschen brauchen die Erfahrung, dass sie eine Wirkung auf ihre Umwelt haben.

Britta Schlehahn

5

---

---

---

---

---

---

---

---

### Präintentionale Kommunikation (ICH)

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Unterstützende Maßnahmen

Britta Schlehahn

6

---

---

---

---

---

---

---

---

**Präintentionale Kommunikation (ICH)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Aufmerksamkeit

Pflege

Quelle: Irene Leber

---

---

---

---

---

---

---

---

7

**Auf dem Weg zur intentionalen Kommunikation (ICH UND DU)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Das Kind

- weiß, dass es Menschen und Dinge beeinflussen kann
- beginnt auf den eigenen Namen zu reagieren
- erkundet seine Umwelt mit dem Mund
- merkt, wenn jemand in der Nähe ist und versucht auf sich aufmerksam zu machen

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---

---

8

**Auf dem Weg zur intentionalen Phase Kommunikation (ICH UND DU)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Kommunikationsfunktionen

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---

---

9

**Auf dem Weg zur intentionalen Kommunikation (ICH UND DU)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Unterstützende Maßnahmen



auswählen



Suchspiele



Bewegungszeichen (Gebärden)



„nochmal“



Turn taking



Kleine Tasten

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---

---

10

**Intentionale Kommunikation (ICH UND DU UND DIE DINGE)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Das Kind weiß,

- dass es eine Wirkung auf die Umwelt hat
- sucht Blickkontakt und beginnt dem Blick des Gegenübers zu folgen
- dass es mit einem Partner über Dinge kommunizieren kann (triangulärer Blick)
- fordert das gegenüber zu Handlungen auf, in dem es ein Objekt greift und gibt oder das gegenüber an der Hand zieht

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---


---

11

**Intentionale Kommunikation (ICH UND DU UND DIE DINGE)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Unterstützende Maßnahmen




ersten Wortschatz anbieten



Handlungsabläufe ankündigen



Gebärden



Fotokarten, Ich-Buch angucken

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---

---

12

**Symbolische Kommunikation**  
**(ICH und DU und die DINGE und ein SYMBOL)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Das Kind

- weiß, dass Objekte, die nicht sichtbar sind, existieren (Objektpermanenz)
- weiß, dass ein Symbol etwas repräsentiert (Symbolverständnis)
- weiß, dass es mit einem Partner über Symbole (Worte, Gebärden, Bilder) über Dinge kommunizieren kann, auch wenn diese nicht sichtbar sind
- kombiniert verschiedene Kommunikationsformen (Blick, Gesten/ Gebärden, Laute, einfache Symbole)
- erkennt, dass es mit Talkern kommunizieren kann

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---


---

13


**Symbolische Kommunikation**  
**(ICH und DU und die DINGE und ein SYMBOL)**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.


Unterstützende Maßnahmen



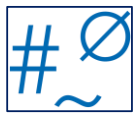
Wortschatz dokumentieren und erweitern




Handlungen durch Symbole ankündigen



Kommunikations- tafeln nutzen



Individuelle Zeichen dokumentieren



einfache Geräte mit (statischem) Display

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---

---

14

**Explosion des Vokabulars**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Das Kind...

- versteht, dass Begriffe unabhängig von Zeit und Raum durch Symbole (Worte, Gebärden, Dinge) repräsentiert werden können
- möchte Wünsche äußern, kommentieren, berichten (auch von Vergangenem)
- möchte Fragen stellen

**Anzahl der genutzten Begriffe fängt an sich explosionsartig zu entwickeln**

**Steht nicht genügend Vokabular zur Verfügung, beginnt es eigene Zeichen zu entwickeln**

Britta Schlehahn

---

---

---

---


---

---

---

---

15

  
Gesellschaft für  
Unterstützte Kommunikation e.V.

---

**Explosion des Vokabulars**

Unterstützende Maßnahmen

- Vokabular für Gesprächsführung anbieten (unter Berücksichtigung von Kern – und Randvokabular)
- Umfassende Auswahl an Gebärden anbieten
- Tagebücher gemeinsam erstellen
- Symbolwortschatz überschaubar anbieten (**standardisierte Materialien nutzen**)
- Dynamische Talker mit komplexer Kommunikationssoftware anbieten (möglichst firmenunabhängige Beratung/ Erkundigen, welche Software in Schule oder Kita genutzt wird)

Britta Schlehahn

---

---

---

---


---

---

---

---

16

  
Gesellschaft für  
Unterstützte Kommunikation e.V.

---

**Fragen?**

Literatur

- **Kommunikation einschätzen und unterstützen** (Irene Leber):  
<https://verlagvonloeper.ariadne.de/fachliteratur/unterstuetzte-kommunikation/8030/irene-leber-kommunikation-einschaetzen-und-unterstuetzen-n/000-201/> )
- **Modelling in der Unterstützten Kommunikation** (Castaneda, Fröhlich, Waigand):  
<https://uk-couch.de/produkt/modelling-in-der-unterstuetzten-kommunikation/>

Britta Schlehahn

---

---

---

---

---

---

---

---

17

  
Gesellschaft für  
Unterstützte Kommunikation e.V.

---

**Impressum**

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.  
Geschäftsstelle  
Nettelbeckstraße 2  
50733 Köln

Tel.: +49 (221) 98945 217  
Fax: +49 (221) 98945 219  
E-Mail: [geschaeftsstelle@gesellschaft-uk.de](mailto:geschaeftsstelle@gesellschaft-uk.de)

[www.gesellschaft-uk.de](http://www.gesellschaft-uk.de)

---

---

---

---

---

---

---

---

18